# Hej och välkommen till inriktningen **Yngre barns lärande** och kursen Barn, barndom, lärande och institution, 7.5 hp (949A26)

Det är jätteroligt att Du valde just denna inriktning och här kommer lite information om kursen *Barn, barndom, lärande och institution*, 7.5 hp i syfte att Du skall kunna förbereda dina studier.

Kursens undervisning är webbaserad (Covid 19 information LiU). Vid träffarna kommer vi att ha seminarier, föreläsningar, workshops och muntliga redovisningar. ZOOM-länkarna kommer du att hitta på Lisam.

Vi kommer att träffas vid tre tillfällen under den kommande terminen. Det första tillfället är den **4/3,** det andra tillfället är den **15/4** och det sista tillfället är den **20/5**

Undervisningen kommer att ske mellan kl 8.15-17.

Här nedan följer de lärandemål som Ni skall uppnå efter avslutad kurs

• Diskutera olika samhällsvetenskapliga och historiska teorier i relation till barn, barndom och institution
• Relatera forskning om barns aktörskap till pedagogisk verksamhet och yngre barns lärande
• Redogöra för och diskutera barns rättigheter och skilda livsvillkor i såväl lokal som global kontext
• Problematisera sociala kategoriseringar i relation till lärande, identitet och livsvillkor

Kursinnehåll

I kursen behandlas centrala begrepp inom forskningsområdet yngre barns lärande såsom barn, barndom och institution. Dessa begrepp diskuteras och problematiseras med hjälp av samhällsvetenskapliga och historiska teorier. I kursen framhålls barns aktörskap och relateras till pedagogisk verksamhet och yngre barns lärande. Ett viktigt innehåll är därför också barns rättigheter och skilda livsvillkor i såväl lokalt som globalt sammanhang. Sociala kategoriseringar som genus, klass, ålder, etnicitet och funktionsnedsättning relateras och problematiseras i förhållande till lärande, identitet och livsvillkor.

**Kursdag 1:** 4/3 ZOOM

Inledningsvis kommer vi att presentera oss och därefter ha en kursintroduktion, ett seminarium kring skönlitteraturen samt en föreläsning av docent Maria Sundkvist om *Barn, Barndom och institution från ett historisk perspektiv* samt en efterföljande lärandeaktivitet.

**Uppgift inför första kursdagen:**

Välj och läs en skönlitterär bok, som innehåller en barn- eller barndomsskildring. Den kan vara en historisk eller samtida skildring. Du skall kort ”analysera” boken utifrån följande frågor:

* Vad är det för ”barn” som skildras i boken? (tänkt brett här)
* Hur skildras barnet/barndomen?
* Vilka livsvillkor framträder i handlingen?

Du kommer att kort muntligt redovisa bokens handling samt dina analyser.

För att få ut så mycket som möjligt att föreläsningen (4/3) kan Du läsa följande litteratur:

* Ariés, P. (1982/eller senare). *Barndomens historia.* Stockholm: Gidlund.
* Sandin, B. & Sundkvist, M. (2014) *Barn, barndom och samhälle - svensk utbildningshistoria*. Stockholm: Gleerups.

Varmt välkommen till kursen!

Väl mött!

Vänligen

Maria

|  |
| --- |
| Maria SimonssonBiträdande ProfessorProdekan för Utbildningsvetenskap Linköpings universitet |
|  |

**Institutionen för beteende och lärande (IBL)**
60174 Norrköping
Telefon: 011-363062
Besöksadress: Täppan Campus Norrköping,

Besök oss gärna på: [www.liu.se](http://www.liu.se/)